



# Absolventenbefragung

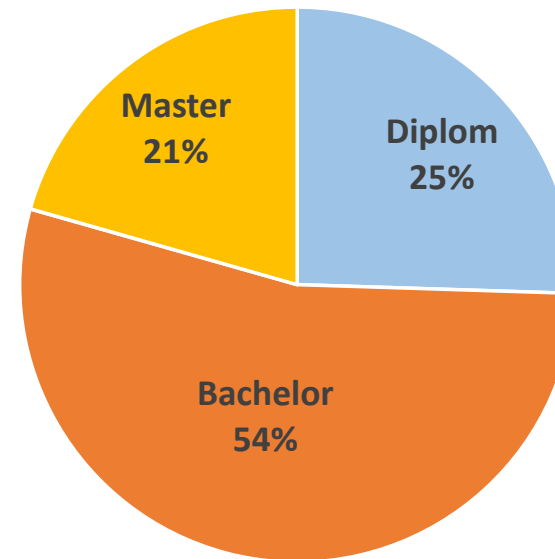
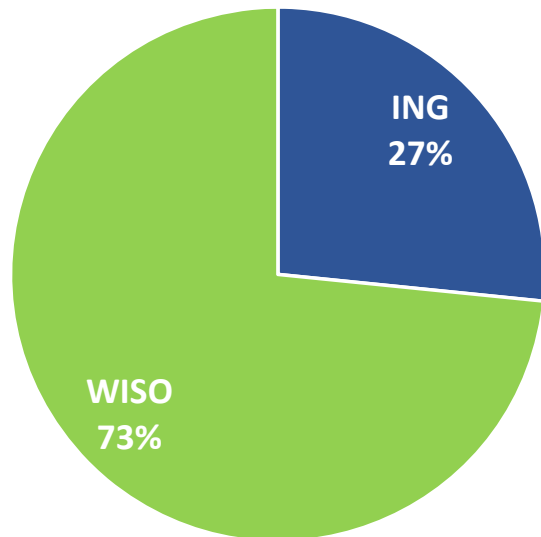
2017

Ausgewählte Daten



## Stichprobe – FB und Abschluss

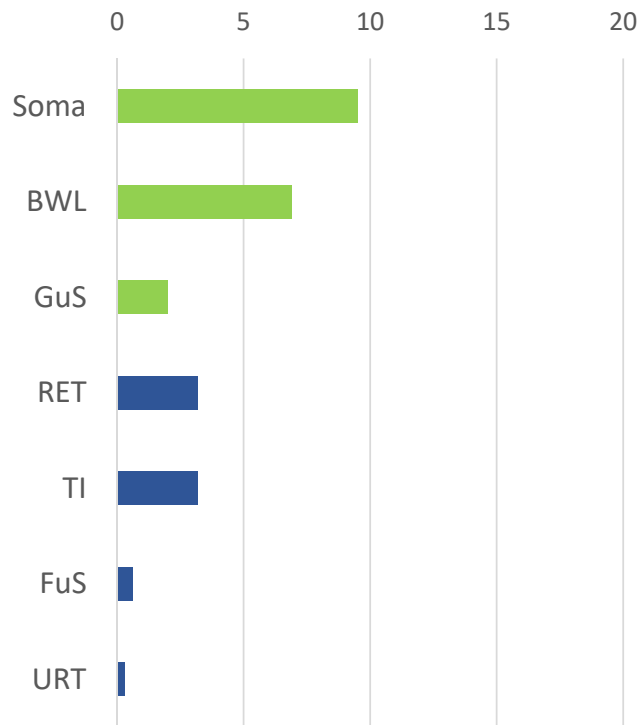
N=349  
in %



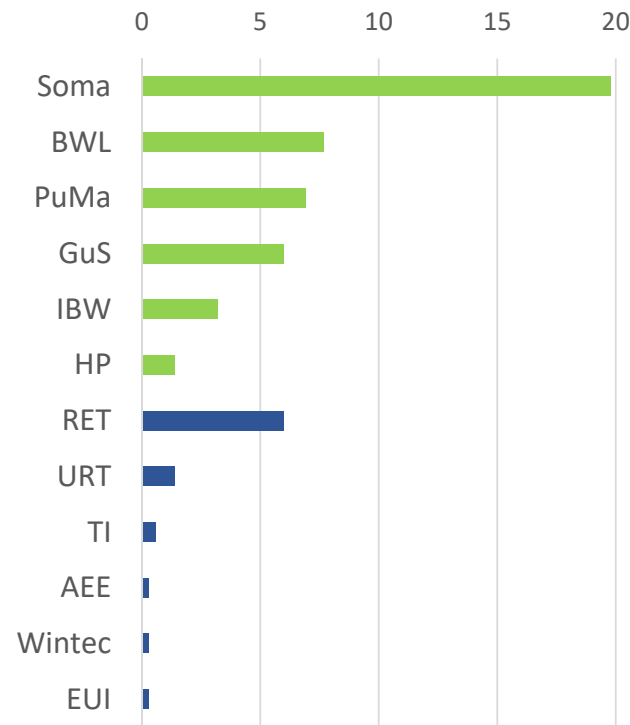


# Stichprobe – Studiengänge

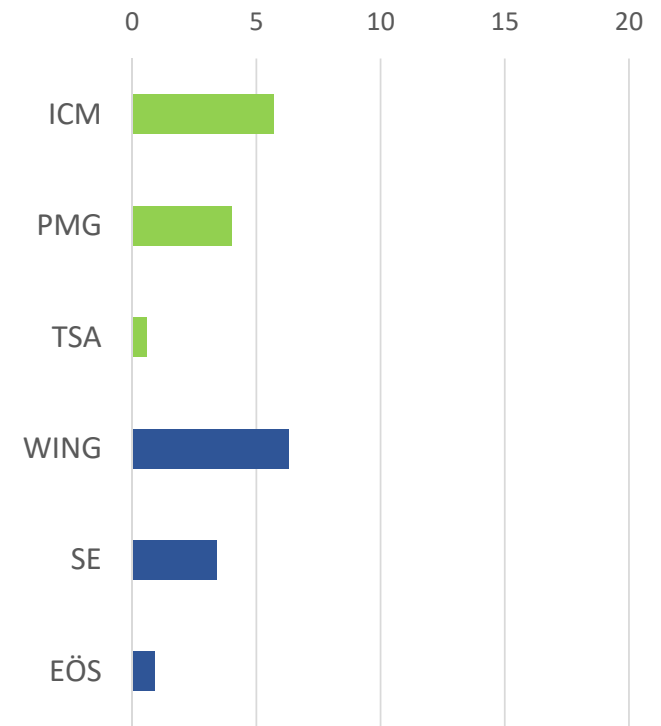
Diplom (N=89)



Bachelor (N=188)



Master (N=72)



in %



## Die offenen Fragen - Assoziationstest

„Bitte nennen Sie Begriffe, die Ihnen spontan zu Ihrem Studium an der Hochschule Nordhausen oder der Hochschule Nordhausen an sich einfallen.“

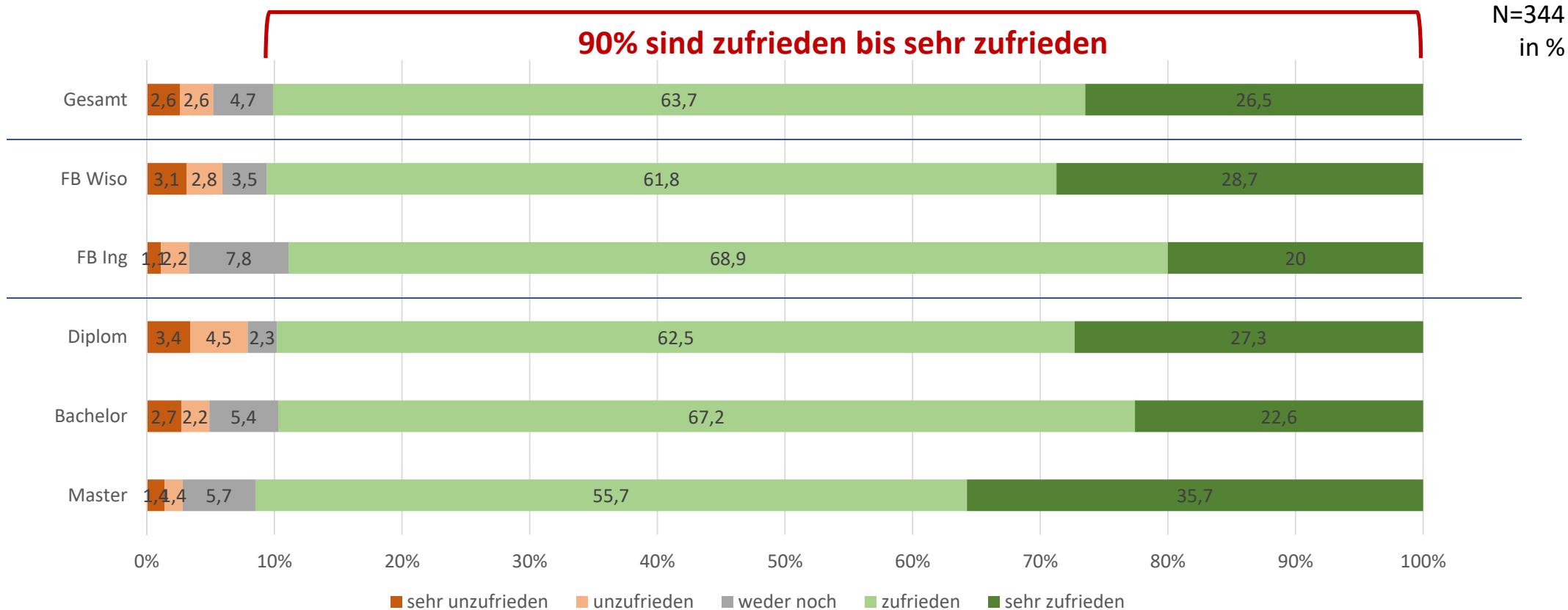
familiär

persönlich

praxisnah

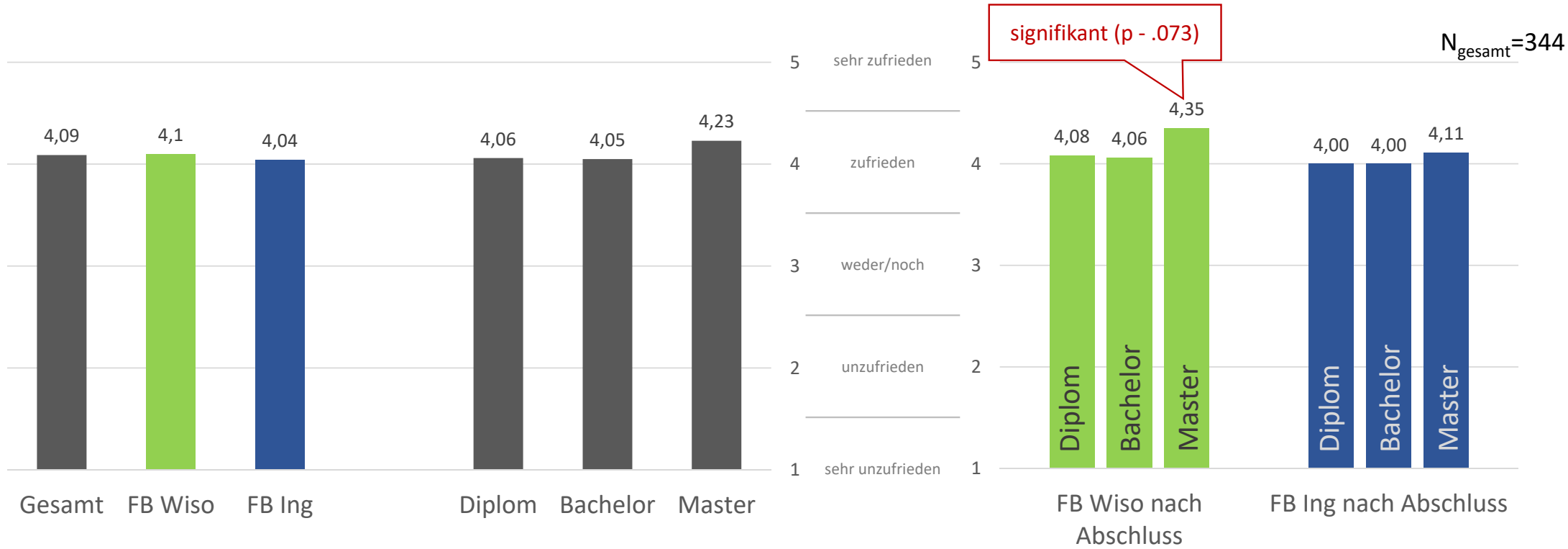
grüner  
Campus

# Zufriedenheit mit dem (letzten) Studium - Häufigkeiten





# Zufriedenheit mit dem Studium - Mittelwerte



Wer zwei aufeinanderfolgende Studiengänge an der HSN absolviert hat, ist signifikant zufriedener mit dem letzten Studium  
 → „hier bleiben lohnt sich“

# Beurteilung des Kompetenzerwerbs

- rechts stehende Kompetenzen wurden bewertet
- jedem Kompetenzfeld sind einzelne Statements zugeordnet
- je Kompetenzfeld wurde ein Mittelwert über alle Statements gebildet



# Kompetenzfelder – Statements (operationalisiert über Zustimmungsskala)

*Fachkompetenz umfasst alle zur Erfüllung einer konkreten beruflichen Aufgabe notwendigen professionsspezifischen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse.*



**Fachkompetenz**

Ich habe im Studium ein Grundlagenwissen erworben, das mir Gespräche mit Fachkollegen auf Augenhöhe ermöglicht.

Die im Studium angebotenen Spezialisierungen passen zu den Anforderungen in der Berufspraxis.

Das im Studium vermittelte Fachwissen hilft mir, in der Praxis auftretende Probleme sinnvoll zu bearbeiten.

Durch das vermittelte Fachwissen kann ich kompetent auftreten.

Ich habe Fachwissen auf einem wissenschaftlichen Niveau erworben.

Das Fachwissen wurde im Studium praxisnah vermittelt.

*Unter Methodenkompetenz wird die Fähigkeit verstanden, erworbenes Fachwissen in komplexen Arbeitsprozessen zielorientiert einzusetzen (auch: tätigkeitsunabhängige Schlüsselkompetenzen)*



**Methodenkompetenz**

Ich habe gelernt, relevante Informationen zu beschaffen und zu beurteilen.

Das Studium hat mir geholfen, an Aufgaben strukturiert heranzugehen.

Ich kann Situationen analysieren und Strategien entwickeln, um gute Ergebnisse zu erzielen.

Ich habe im Studium gelernt, Probleme sachkompetent zu lösen.

Das in verschiedenen Lehrveranstaltungen erworbene Wissen habe ich gelernt miteinander zu verknüpfen.

Nach dem Studium verfügte ich über die Fähigkeit mein Wissen im beruflichen Kontext anzuwenden.

*Sozialkompetenz umfasst sozial-kommunikative und kooperative Fähigkeiten einer Person, die sich auf die kreative Gestaltung sozialer Beziehungen und Prozesse in Gruppen oder Organisationen beziehen.*



**Sozialkompetenz**

Für die Zusammenarbeit mit anderen bin ich durch im Studium vermittelte Kompetenzen gut vorbereitet.

Die Fähigkeit mit anderen zu kommunizieren, habe ich während des Studiums weiterentwickelt.

Das Studium hat mir vermittelt, Gruppenprozesse lösungsorientiert anzugehen.

Das Studium hat dazu beigetragen, mit verschiedenen Personen umzugehen.

Das Studium hat dazu beigetragen, mich mit unterschiedlichen Meinungen auseinanderzusetzen.

Ich habe gelernt, mit Konflikten umzugehen.

*Sich selbst einschätzen und Bedingungen schaffen, um sich im Rahmen der Arbeit weiterzuentwickeln; Leistungsbereitschaft, Eigeninitiative, Selbstständigkeit und Offenheit für Veränderungen*



**Selbstkompetenz**

Ich habe im Studium meine Ausdrucksfähigkeit verbessert

Ich habe im Studium meine Präsentationsfähigkeit verbessert.

Ich habe im Studium meine Selbsteinschätzung verbessert.

Ich habe es gelernt, mich gut zu organisieren und Prioritäten zu setzen.

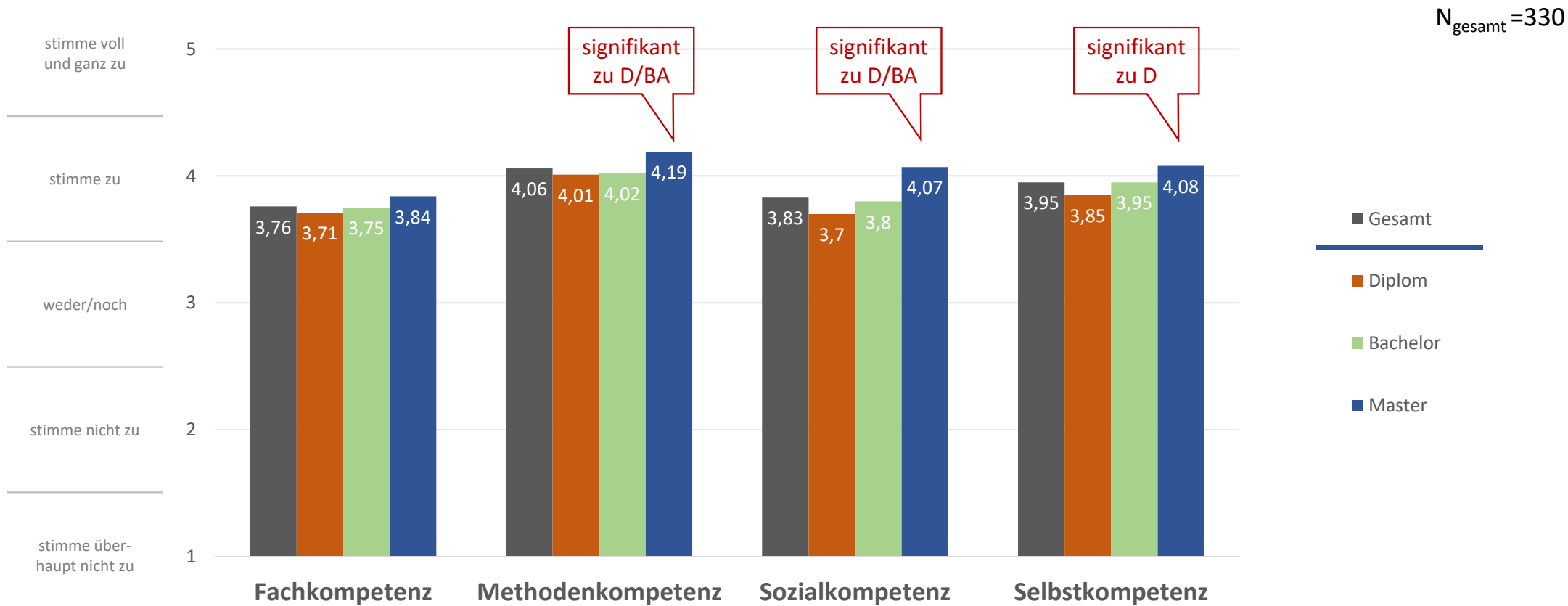
Ich habe durch das Studium gelernt, Herausforderungen anzugehen.

Das Studium insgesamt hat zu meiner persönlichen Weiterentwicklung beigetragen.

Die Hochschule hat mir die Bedeutung freiwilligen Engagements für die Gesellschaft verdeutlicht



# Berechneter Mittelwert je Kompetenzfeld - Abschlussgrad



## Zentrale Erwartungen an den Master – TOP 6

Anmerkung: Hier war eine Mehrfachnennung möglich.

**Interesse an höherer Qualifikation (84,5%)**

**Erwerb weiterer Qualifikation (59,6%)**

FB Ing 69,8% vs. FB Wiso 54,6%

**bessere Arbeitsmarktchancen (56,5%)**

FB Ing 61,9% vs. FB Wiso 53,8%

**Höherer Verdienst (51,8%)**

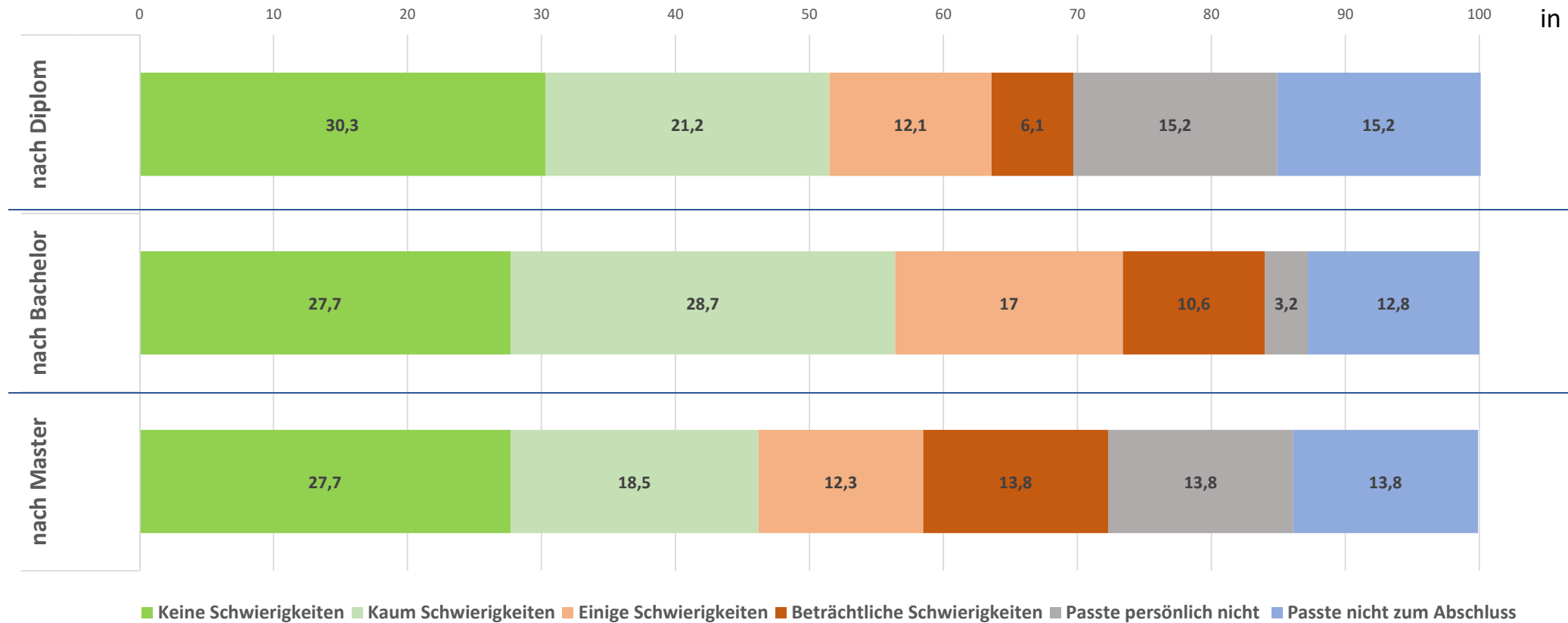
**Interesse an fachlicher Ausrichtung (46,1%)**

**Zweifel, ob erstes Studium ausreicht (30,6%)**

Empfehlung der Professoren  
FB Ing 1,6% vs. FB Wiso 10,8%

# Beruflicher Werdegang - Einschätzung des Berufseinstiegs

N=344  
in %



# Beruflicher Werdegang - Zufriedenheit mit ...

N=344  
in %

